

# 学 園 便 り

日語部記事：ホール圓子 幼稚園記事：諸星よし子 英訳／ホール圓子

日英語ワープロ／編集／日英レイアウト：時岡れい子、エイムス裕子 編集／印刷協力：佐藤明美

## 園長の挨拶

日本語学園の保護者及び  
生徒の皆さん、進級、進学  
おめでとうございます。

新年度が始まり一ヶ月が過ぎて爽やかな秋の季節。快適な気候のもとに、保護者の皆さんは仕事や趣味に、生徒の皆さんは勉強やスポーツ、稽古事等頑張っている事でしょう。

さて、八月に安東先生と私は学園を代表してCSUB（カリフォルニアステートユニバーシティ、ロングビーチ校）で主催された日本語教員の為のセミナーに参加し、午前八時から午後五時まで六日間集中的にみっちりとしごかれてきました。

現在、全米の高校や大学の外国語教育にはナショナルスタンダード（全米基準）と言うものがあり、日本語教育は「日本語学習スタンダード」に沿って行なわれています。では実際に、継承日本語学校としてはどのように日本語学習スタンダードに沿った教育方法を取り入れて日本語を教えるべきかというテーマで講義を受け勉強して来ました。

まず、第一に年度の始めに各生徒の能力評価が当然必要であるが、生徒のレベルはACTFL言語運用能力基準にそって評価する。第二に教師は各生徒の現在の能力評価に基づき長期（年間）及び短期ゴール・到達目標を設定する。従って、一年後には「初級の下」と評価された生徒を「初級の中」まで到達させる為の教案作りが教師の大きなタスクとなる。教案は生徒達が四技能（読む、書く、聞く、話す）の学習を通じて、彼らの日本語運用能力を効果的に高める授業内容が展開できるように作成されなくてはならない。その為には、ただ単に従来通りの読み書きや丸暗記に頼らず、生徒の考える力を助長する内容。コンテキスト（内容）がしっかりとれたテーマを中心とした学習活動・アクティビティーを沢山盛りこみ、生徒の関心や興味を高める内容が重要となる。更に、大切な事は教室内での学習だけ（文法や表現文型の丸暗記等）に留まらず、教室外、実生活でどれだけ日本語を運用できるか、習ったことを基に日本語を話し使っているか。公立（私立）学校で習う理科や社会科等の他教科を日本語で理解し関連付けが出来るかなど総合的な学習到達が求められる。

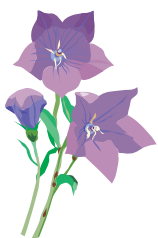
又、生徒の能力を判断する上で大切な要素は彼らの知的、身体的発達の

段階や、社会性・情緒発達の段階を把握することにもあり、その年齢に相応しいカリキュラム設定も重要な鍵となる。教育者の方ならだれもがご存知のピアジェやヴィゴツキー（心理学者）のセオリーを基に子供の発達段階を再認識する事もできるでしょう。継承日本語学校（当学園のタイプ）はクラスに三つも四つも違うレベルの生徒や年齢差等もあるので、マルチエイジ、マルチレベルのカリキュラム作りをデザインし、教師だけに頼らず、生徒同士が互いに学びあう事の出来る様、授業内容に工夫を加える事も大切である。

基本的にこんな事を様々なテーマや角度で勉強して来た訳ですが、実際に知識やセオリーをいかに学園のカリキュラムに取り入れてゆくかが今後の課題です。今年度も学園の教師達と勉強会等を通じて、継承日本語教育においてさまざまな知識を吸収し学園の教育内容を高めて行きたいと願います。どうぞ、今年も宜しくお願い申し上げます。

学園長、ホール圓子

註：ACTFL: The American Council on the Teaching of Foreign Language



二〇〇九年  
卒業・修了式に於ける受賞生

■最優秀賞

学習成績、学習態度、出席状況が最も優秀で、今年大学に進学する卒業生に授与されました。

大田清賞 野呂 光

宮園ヘンリー弘志夫妻賞 寺田 城志

ガーデナ仏教会賞 小島 渉

■金融機関賞

学習成績、学習態度が優秀で出席状況が良好な高等部研究科並びに高等部の卒業生に授与されました。

ユニオンバンクオブ

カリフォルニア賞 寺田 歩美

カリフォルニアバンク

アンド トラスト賞 山中 翔太

日系クレジットユニオン賞

エレジーノ翔子

ジャパニーズ アメリカン

コミュニティ

クレジットユニオン賞

藤居 もも

PTC賞 安東 さくら

■努力賞

学習態度が常に、良好で出席状況もよく、日本語の習得で飛躍的な進歩を遂げた卒業生に授与されました。

平日部 六年生 鎌田 梨紗

平日部 六年生 竹内 芳江

土曜部 六年生 黒川 光一

土曜部 八年生 新草 しょう

以上、卒業生、各賞受賞生の皆さん、おめでとうございます。



新教師紹介

二〇〇九年九月より、左記の教師がJLSに加わりました。

溝口千春先生は土曜部八十二年生コンバインクラスを担当致します。溝口先生はLAでは聖愛学園、協同システムのオレンジ校、朝日学園等で日本語を教えた経験を持ち、日本では西武台高校で教鞭を取っていたという大変に経験豊富な持ち主です。高校生から琴を習っていました。渡米の為中断。生活信条は「嫌なことも楽しい事も一生懸命して次の日に持ち込まない。」

市川ゆみ子先生には現在、土曜日の入門と一年生のクラスのエイドをお願いしています。市川先生は神戸の大学を卒業後渡米。クパチノのデイアンザカレッジでフィルムやテレビ番組作成等勉強。JALに勤務していましたが、出産の為に退職し、現在は一才半のみづぎちゃんの子育てに専念しています。土曜日は夫君に子育てをお願いして、JLSで社会復帰。趣味は映画鑑賞と読書。スクラップブック作りも楽しんでおられます。モットーは「一日一日を後悔しないよう過す。」

溝口先生、市川先生、宜しくお願いします。

10月・11月の予定

10月

- 17日(土) PTC茶話会 1時~4時
- 30日(金) (平) 幼稚部ハロウィーンパレード



お手伝い  
ごろうさまです!

11月

- 6日(金) (平) JLS平日部写真撮影
- 7日(土) (土) JLS土曜部写真撮影  
幼稚部土曜部写真撮影
- 11日(水) 日、幼 休園 ベテランズデー
- 20日(金) PTCクッキーセール
- 21日(土) PTCカレーセール
- 26日(木)~28日(土) 休園 感謝祭



# 幼稚部便り 『なかよし幼稚園』

## 新入園及び進級

おめでと〜ごいいます。

風にゆれるコスモスにさわやかな秋を感じながら外遊びに夢中な子等のひたいにうつつらと汗をにじませる頃となりました。

今年も例年にならつて十月三十日(金)ハローウィンパレードを予定しております。毎回のことですがクラスマザーの方々には、会場飾り付けなどいろいろとお手伝いをお願い致します。保護者の皆様もぜひ仮装されて園児とともども楽しんで頂きますようお願い致します。

## 今年度のクラス担当

### ■平日クラス

- ひよこ組 金城 明美
- みかん組 二好 香絵
- みかん組 平泉 久美子
- めろん組 笠見 陽子
- めろん組 島 教子



- ばら組 五十嵐 侯子
- すみれ組 名雪 由佳
- マミー&ミークラス

代替教師及各クラスのヘルプ

- 島 教子
- 齋藤 博美
- 井上 直美
- さくら組 横田 ゆづ子
- きく組 西谷 美代子

## クラスマザーの紹介

### ■平日クラス

- ひよこ組 ソウ のり子
- みかん組 サルバテエラかおり
- メロン組 木村 裕紀子
- 井上 えり
- 伊東 みれい
- 小林 かずみ
- 清水 ちさと ★
- 石田 珠衣
- すみれ組 本間 みゆき ★
- べらんじエー たえ
- 土曜クラス
- さくら組 ジョシノン ショセリン
- 鷲谷 ゆづ子

- きく組 中尾 あい
- 玉田 なるみ

★印は正副代表

以上の方々が選ばれました。どうぞ宜しくお願いいたします。

ディレクター 諸早よし子

## ♪ピアノクラスよこ

去る九月二十七日午後 Peninsula Community Church (R.P.V.) においてピアノリサイタルを開催しました。現在三十人の生徒が在籍していますが、今回はそのうち二十七名が参加しました。演奏にさきだち、多くのトロフィーの授与がありました。トロフィーはこの一年間に開かれたコンペティションやオーティションでの成果を示す物です。またたゆまない練習を続け、毎年リサイタルに参加している生徒にも与えられました。

受賞者は左記の通りです。

- 3回リサイタルに参加 荒谷たまえ 井上ゆうき 竹内ジョー 齊藤慎吾
- 5回リサイタルに参加 ハサウェイアリサ 山根ゆか
- ワイリアムスナタリー
- ハサウェイアリサ 山根ゆか
- バツハオーティションに合格 レンエンミリー 土方月子 山根たけし

## CM合格者

- ハサウェイアリサ 齊藤そのま
- レンエンミリー ハサウェイエリカ
- ソナタナチネコンペティション (MTAC) オナーフルメンション 吉沢まなか
- 土方月子 ハサウェイエリカ
- エレメンタリー部門 1位
- レンエンミリー

- ソナタナチネコンペティション (CAPMT) 6才部門 3位 竹内ジョー
- 9才部門 3位 レンエンミリー
- 8才部門 1位 ハサウェイアリサ
- サウスウエスタン
- ユースミュージックフエスティバル

- 5才以下部門 2位 タグラスピジュ
- 5才部門 2位 高橋舞
- 9才部門 2位 レンエンミリー
- バロック部門 2位 レンエンミリー

続いて行われた演奏会では全員が日頃の成果を発揮し、心なごむ演奏会になったと思います。音楽は心を癒すといわれますが、二十七名の練習を重ねた演奏は、やや暑かった午後ひとときの清涼剤として、この場につとめたみなさんのこころをさわやかにしたことでしょ。

また 休日にもかかわらず、お手伝いいただいた諸星、五十嵐両先生その他皆様のご協力いただいた日本語学園の方々にお礼申し上げます。



ピアノクラス講師

安川 和子

保護者の方から意見を伺うことも参考になる言葉がありますのでぜひ一読をとの勧めがありますので、学園だよりに掲載させて頂きます。どうぞお読みくださりますようお願い致します。

**子供が育つ魔法の言葉**

Children Learn What They Live  
Parenting to Inspire Values

ドロシー・ロー・ノルト  
レイチャル・ハリス  
石井千春(訳)  
PHD研究所



**けなされて育つ子供は人をけなすようになる**

子どもはスポンジのように親の言葉や行動のすべてを吸収し、学びます。親がまねてほしくないと思っっていることも、覚えてしまいます。ですから、もし親が我が子のことだけでなく、他人や世の中にも不満だらけで、いつも文句ばかりを言っていたとしたらどうでしょうか。子どもはそんな親から人をけなすことを覚えてしまつてしまう。そして自分自身の事も攻めるようになってしまう。物事のいい面をではなく、悪い面を見て生きていくと、子どもは必ずわつ

てしまうのです。

不満だらけの親の気持ちは、もの言い方や、一寸した仕草や目つきに表れます。相手に不満がある時には、自然に目つきや物言いがきつくなるものです。小さな子どもは、こういう親の態度にとても敏感で、傷つきやすいものです。例えば、「もう寝る時間ですよ」という一言にこっぴどい方次第で、全く違う意味を持ちます。いつも子どもにイライラしている親は、「何をぐずぐずしているんだ」という非難をこめて、この一言を発するでしょう。子どもは、自分が責められていることを感じとります。そして自分は愚図なのだと思ってしまうのです。

もちろん、私たちはだれでも時には不機嫌になることがあります。つい小言や文句を言いたいときもあるものです。けれども、いつも不平不満を口にし、人の欠点をあげつらつているとしたら、話は別です。親がいともそんなふうだとしたら、家の中は暗く、とげとげしくなってしまうでしょう。家庭を、そんな場所にはしたくないものです。家庭とは、子どもがのびのびできる安らぎの場でもあるはずですから。そんな家庭を作ることが親の役目ではないでしょうか。

**ついカッとなってしまったら**

六歳のアビーは、台所のテーブルの上で、摘んできた花を花瓶にいけようとしていました。と、急に花瓶がひっくり返ってしまいました。花は散らばり、あたりは水浸しです。アビーは自分も濡れたまま、ただ泣いています。飛んできたお母さんは、かっとなって、怒鳴りました。「何やってるのーほんとうにぶきつちよなんだから！」

私たちは、ついカッとなって、こんな風に子どもを怒鳴りつけてしまうことがありますね。もちろん次の瞬間には後悔するのですが、疲れている時や、ほかのことで頭がいっぱいときはなおさらです。しかし、こんな風に子どもを怒鳴りつけてしまったら、すぐに態度をあらためるべきなのです。そして、これ以上子どもを責め立てないようにしなければなりません。アビーのケースもそうです。お母さんが冷静になり、怒鳴ったことを謝れば、後片付けはずつとスムーズにゆくでしょう。そうすればアビーは、花瓶を倒したことは悪かったと思っても、自分が悪い子だと思わずにすみます。アビーを責め続けたら、アビーは自分はずきつちよダメな女の子なのだと思つ

うになってしまふのです。

子どものためにならないとは分かっていますが、私たちは、ついカッとなつてしまうものです。カッとならないためには、意識的に気持ちをコントロールしなくてはなりません。たとえば、アビーのお母さんは、アビーを叱りつけるのではなく、「どうして花瓶を倒しちゃったの。」と、アビーの行動について問いかけるべきなのです。そうすれば、アビーは劣等感を植え付けられることはありません。お母さんは、なぜ花瓶を倒してしまつたのか、その時の状態をアビーに話させるべきでした。どうしたらうまくいったのか、それを一緒に考えさせれば良かったのです。そうすれば、アビーは失敗の経験から学ぶことができたでしょう。

〈著者紹介〉

ドロシー・ロー・ノルト

家庭教育に生涯を捧げる教育家。四十年以上にわたって家族関係についての授業や講演を行い、家庭教育の子育てコンサルタントを務めている。三人の子供を持つ母親、二人の孫の祖母であり、心孫も五人いる。南カリフォルニアに暮らす。ノルトとハリスは友人として、教師として、三十年近いつきあいがある。

レイチェル・ハリス

精神科医。臨床ソーシャルワーカー。大学院で、家族療法と子育て教育を学んだ。

## 日本語APクラス合格者発表

前年度五月に行なわれた高校のAP日本語テストに当学園高等部のエレジーノ翔子さんが挑戦し、最高点の五で見事合格しました。エレジーノさん、合格おめでとうございます。当学園で小さい時から日本語学習を頑張ってきたのでこのような結果が出せたのでしょうか。本当に学園教師全員が大変に誇りに思います。これからも頑張ってください。

### ▼APコース、

#### APテストについて▲

APとはアドバンスプレースメントの略で、全米及びカナダの高校で大学レベルのコースとしてプログラムが組まれている。生徒はさまざまにAPの科目(数学、英語、外国語、化学等)を一年間APクラスで勉強し年度末にテストを受ける。一から五の採点方法で三以上が合格。五は最高点です。

**無料!**

### Tシャツ進呈

日本語学園の八十周年記念のTシャツを先着十一名の方に無料で差し上げます。サイズは二・四才児用です。ご希望の方はオフィスまでお越し下さい。

## PTTC便り

(PTTC会長からの挨拶)

皆様、ご進学／ご進級おめでとうございます。

私は今年度日本語学園のPTTC会長を務めさせて頂くことになりました。浜崎 ナンシー です。

新任のご挨拶とともに、過去5年間、PTTC会長として舵を取りご尽力下さった桑原リサ様に感謝の意を表したく、又、桑原様には今後も引き続きのご指導、ご助言を宜しくお願い申し上げます。

どうぞ皆様も桑原様に大きな感謝の拍手をお贈り下さいます様、お願い致します。

さて、この度の学園にお子様をお送り頂いた保護者の皆様にここでPTTCを紹介させて頂きたく。PTTCは保護者の皆様に納めて頂いた年会費、及び二つのファンドレイズから得た収益金を元に、平日・土曜部の日語部、及び、なかよし幼稚園の全ての園児・生徒の為に学園運営への資金援助のみならず、教育面においても支援をすることを目的として活動しています。従って、PTTCの収益は全額生徒さん達に還元されます。

近年の経済状況下で皆さん大変な時をお過ごしとは存じますが、PTTCはどの年中行事も削減される事なく、子供たちへのよりいっそうのサポートをゴールとしてがんばっています。

PTTCの活動は皆さんのボランティアの支援のみによって成り立っています。

皆様のご支援、ご援助、そしてご寄付を心より感謝致しております。皆様一人一人にお会いできる事を楽しみにしております。

会長 浜崎ナンシー

United States  
**Census  
2010**

ガーデナ仏教会附属日本語学園は二〇一〇年の国勢調査(センサス)を支援致します。

国勢調査とはいったい何であり、何の為にやられるのでしょうか。国勢調査とはアメリカ合衆国在住の全ての人を数える調査です。対象は市民権所有者に限らず、永住権保持者、短期居住者(例：学生)等この国に済んでいる人間はすべてカウントされます。調査書類は二〇一〇年三月にそれ

ぞれの家やアパート等に郵送されるか、係員から直接その住民に手渡されます。ソーシャルセキュリティ番号は必要ありません。国勢調査で得た個人情報(72年間、公開しないと法律で定められています。従って、警察、税務署、移民局、公共安全保障機関、福祉関係機関を含むあらゆる公・私的な機関及び人物からも各人の個人情報(72年間、公開しないと法律で定められています)は守られており心配がありません。

国勢調査結果により州、郡、地域社会に十年間に渡り毎年二十七兆円(\$300 billion)が与えられます。又、国勢調査の必要性、重要性は国勢調査の結果が連邦議会に選出される議員数決定の決め手となったり学校、病院、道路、公園、公共住宅の建設、公共安全維持、公共施設、災害援助にあてられ連邦政府予算の設定配分に多大な影響を与えることです。従って国勢調査に参加した人数が多いほど有利になります。日本人や日系の人達が必要とする公共や福祉関係の向上に非常に重要ですから、是非、皆さん、受取った書類は必ず書き込み、もれなく全員が国勢調査に積極的に参加するようお願い致します。



平日部 四年生  
「僕の夏休み」 竹内 一男

ぼくは夏休みにかぞくといっしょにラスベガスに行きました。ラスベガスでぼくとおねえさんのバスケットボールのしあいがありました。ぼくのチームはかちました。でもおねえさんのチームはまけました。しあいがおわったあと、みんなでごはんを食べに行きました。ラスベガスはたのしかったです。

平日部 四年生

比嘉 まゆみ

わたしの夏休みはとってもたのしかったです。わたしのいとこのかえどとかずきがニューヨークから来ました。みんないっしょにスイミングレッスンに行きました。もうひとりのいとこのたけしも行きました。わたしとかえどとかずきはデイズニールランドに三回も行きました。たのしかったです。そのあとラスベガスにもみんなで行了きました。ホテルのプールでたくさ

んおよぎました、そのあとニューヨークにかえるかえどとかずきの家族といっしょにニューヨークに行きました。おじさんとおばさんがボストンやバーモントにつれていってくれました。九月四日からお父さんとお母さんとわたしは五日間ワシントンDCに行きました。ホワイトハウスやスミソニアンはくぶつかんなどいろいろ見てきました。ことしの夏はいろいろなところへ行くことができました。

平日部 五年生

河田美佐乃

わたしは 夏休みがすきです。七月にハワイに行きました。わたしのおじいさん、おばあさん、いとこがハワイににすんでいます。わたしはハワイがすきです。ピーチもすきです。

夏休みの思い出...



平日部 五年生

川音 莉莉

夏休みに、日本へ行って、おじいさんとおばあさんの家に二週間泊まりました。私は畑仕事を手伝いました。おいしいきゅうり、トマト、なすやまめがとれてうれしかったです。いとこたちも来て、一緒に動物園に行きました。それから、私は蔵王にある火山でできた池を見に行きました。水は緑色でした。そのあと、温泉に入りました。とても気持ちよかったです。次の日は、最上川で川下りをしました。青いかわぜみを見ました。とてもたのしい夏休みでした。

土曜部 六年生

中島 あかり

今年の夏休み一番の思い出は、キングジョーハシというミュージカルにさんかしたことです。キングジョーハシとはオキナワのこく王で今のオキナワのシンボルでもある。シュリジョウを作り、中国や東南アジアなどかいがいを行きし、りゅうきゅう王国を作った人です。オキナワから中学生と高校生四〇人ぐらいが来

ました。わたしたちアメリカにすんでいる子どもたちは、二ヶ月前かられんしゅうをはじめました。はじめは行くのがいやでしたが、新しい友だちができたので行くのがたのしくなりました。ミュージカルの日は朝九時にあつまりました。ランチの時間にはオキナワの子どもたちといろいろな話れました。ほんほんの時はとてもみんなうれしかったです。ステージにあがったら、たのしくおどれました。いつもはおどるのがきらいでさそれられてもやらなかったのにこんかいはがんばってたのしくおどれました。

土曜部 六年生

渡部 麻衣子

私は夏休みに日本へお兄さんと二人で行きました。おじいちゃんがおむかえにきてくれました。一週間はおじいちゃんのお友だちのところをあちこちと行きました。たくさんの人にいました。その一週間あとは、北海道へ行きました。北海道はお父さんの方のしんせきです。いろいろなところにつれていって来てすぐ楽しかったです。二週間ぐらいお世話になりました。その後はおばさんの

ところで二、三日とまりました。その三日間はとてもたのしかったです。そのとき一日ジョイポリスという所に行きました。ジョイポリスはおだいばにありゲームがたくさんあるモールみたいなところでした。すぐにおもしろかったです。(そのあとおばさんたちがおじいちゃんのところへつれていってくれました。)はらじゆくにもいきました。人がたくさんいてお店がたくさんありました。日本はとてもおもしろかったです。また行ってみんなにあいたいです。

土曜部 六年生

石井 かれん

八月二十四日から八月二十八日までラスベガスへいきました。友だちと行きました。M&Mファクトリーに行ったり、コーラのお店に行ったり、ミラージュでライオンやトラ、イルカを見たりしました。プールにも入りました。プールはとても小さかったけれど、つめたくて、きもちがよかったです。二十六日にりょうたくんという男の子に会いました。小さくて、かわいくて、おもしろい一年生でした。りょうたくんは、千葉県

から来たと言っていました。りょうたくんと友だちとみんなでプールであうやくそくをしました。つぎの日プールへ行つてりょうたくんとあそびました。とてもたのしかったです。かえる日はかなしかったけれど、家にかえって犬にあつたのです。うれしかったです。ほんとうにたのしかったです。

土曜部 七年生

親川 裕貴

ぼくの夏は音楽合宿で始まりました。音楽のクラスメートと朝九時から午後四時まで、みっちり練習しました。友だちはユーフォonium、ぼくはクラリネットの特訓でした。一週間の合宿の最後にコンサートがあり、みんなでチャイコフスキーをえんそうしました。

その次の週からテニスの強化トレーニングが夏休みの終わりまでつづきました。夏の最後はテニスのトーナメントがあり、ぼくも出場しました。一回戦で負けてしまいました。夏休み三週間からはバスケットボールの強化トレーニングもありました。午前九時から午後九時まで練習つめで大変つかれました。八月九

日にラスベガスでバスケットボールの大会がありました。ラウンドロビン式で一勝二敗、総合三位でした。友だちとあそぶ時間がなかったのですね。

土曜部 八年生

「私の夏休み」

浜崎 垂矢香

今年の夏休みはとても楽しかったです。夏のハイライトは日本のバケーションでした。私のおじいさんとおばあさんの結婚五十年記念が今年でした。おじいさんは家族のみんなを日本へ連れて行ってくれました。私は二才の時に日本へ行きました。がなにも覚えていません。今回で二回目です。



それで夏休みに家族といっしょに日本を旅行をしました。本州から四国へ行きました。それから九州を見物しました。東京から京都に行ったり、小さな町「まあじろ」へ行ったりべつべつへ行きました。たくさん城を見て、かんこうもしました。毎日日本食を食べました。おいしかったけれどアメリカの食物が食べたかったです。私の好きなことは、四国のたこ

やきみたいな「たことり」を食べたり九州で扇子を作ることでした。とてもおもしろかったです。日本はとても楽しかったから、また行きたいです。しかし、いついっかはまだわかりません。

土曜部 八年生

「私の夏休み」

内野 わかば

今年の夏休みは、いろいろなことをしました。六月にサマースクールにいきました。新しい友だちがたくさんできました。だから、毎日のしかったです。サマースクールが終わり、七月の間はすることがなく食べては、ねたりしてひまでたいくつでした。八月に私は友だちとヨセミテに行きました。ヨセミテでキャンプをしました。ほんとにたのしかったです。キャンプからかえってきたあとは、としょかんによく行きました。かりた本はぜんぶまんがでした。今年の夏休みはほんとうにたのしかったです。

Camping!!



土曜部 十年生

「今年の夏休み」

渡部 鷹光

今年の夏休みには、日本に行きました。七月の二十八日に行つて、二十九日の四時ぐらいに、成田空港に着きました。そこで、ぼくのおじいさんが、むかえに来てくれました。そこから電車を使つて、東京の新小岩に行きました。そこはぼくのひいおばあちゃんが住んでいるところです。ひいおばあちゃんは八十六才になりました。ひいおばあちゃんの家で、一週間ぐらいの間泊まりました。そのあとは、京都に行つて大阪に行きました。ぼくのおじいさんは日本中に友達がいっぱいいますから、そのお友達の家で泊まりました。一泊したあと、松山に行きました。松山ではアジを、三枚におろして食べました。松山の後は、東京にもどつて、そのあと青森に行きました。青森で、おいしいすしを食べました。食べてる間、外で何か祭りがありました。道に立つて見ました。



土曜部 十一年生

「僕の夏休み」

山中 翔太

僕は学校がおわつたあと、家で宿題をやりました。二週間かかります。そのあと、泳ぐ練習をしました。とてもたのしかったです。僕は家でずっとビデオゲームをしていました。夏休みの間、たくさん友達と遊んだり、ゲームをしたり、泳いだりしました。サマースクールにも行きました。たくさんあたらしい友達をつくりました。僕の夏休みは、とてもたのしかったです。

### ちよつと豆知識



「秋」

秋の語源には、空の色が「清明（あきらか）」な時期からとする説。穀物などの収穫が「飽き満ちる（あきみちる）」季節から、「秋」となつたとする説。紅葉などに使われる「紅（あか）」が転じて、「秋」になつたとする説がある。

### 「十月・神無月」

日本では昔十月を「神無月」（かんなづき、かみなしづき）と呼んだ。どうして神無月と言うかはいろいろな説があるようが一説には文字通り神のいない月。十月は日本中の神様が出雲大社にお集まりになり、一年の事を話し合う為、出雲以外には神様が不在になつてしまふと言説。出雲（現在の島根県）では逆に「神有月、神在月」と呼ばれる。出雲大社は島根県出雲市にある神社で大國主大神（おおくにぬしのおおかみ）が祭られている。

十月の日本の行事は一日（ついたち）が「衣替え」。夏の終わりを意味し、一日から冬服に変わる。日本の中・高校生は制服を着る学校が多いが、夏の白いブラウスやワイシャツから冬の上着に制服が変わる時期。一九六四年の東京オリンピック以来、十月十日は体育の日として祭日になる。二〇〇〇年から第二日曜日に体育の日が移つた。

### 「お月見（十五夜、十三夜）」

中国では月に神様が宿ると考えられ、仲秋（旧暦八月）の満月に祈りを捧げる名月観賞の風習がありました。これが遣唐使によつて日本に伝えられると、風流を好んだ平安貴族に流行し、盛んに「月見の宴」が行わ

れるようになり。やがて秋の収穫祭とも習合して、庶民層にも農作物を月に供えて名月を楽しむ行事として定着し、旧暦八月十五日の十五夜（じゅうごや）のほか、旧暦九月十三日の十三夜（じゅうさんや）の風習も生まれました。

### 「神嘗祭」

十月十五日から二十五日にかけて、伊勢神宮では「神嘗祭（かんなめさい）」が行われます。

神嘗祭は、その年の初穂（新米）を最初に神々に捧げて収穫を感謝する儀式です。「神宮の正月」ともいわれ、戦前は祝日に制定されてきました。

### 「新嘗祭」・「勤労感謝の日」

十一月二十三日には、宮中で天皇が新穀を神に捧げる「新嘗祭（いなめさい・しんじょうさい）」が行われます。新嘗祭は、戦後は「勤労感謝の日」として国民の祝日になっていきます。農業を産業基盤とする日本では、神嘗祭は新嘗祭とともに、古来最も重要な行事とされてきました。

<http://cafe.fudemame.net/season/calendar/event/kanname.html>