

学 園 便 り

日語部記事：ホール圓子 幼稚園記事：諸星よし子 英訳／ホール圓子

日英語ワープロ／編集／日英レイアウト：時岡れい子、エイムス裕子 編集／印刷協力：佐藤明美

園長の挨拶

お子さんに本の「読み聞かせ」していますか。

私は、今学期、エルカミノカレッジで児童教育の一環としてランゲージアートのクラスをとっています。が、言語発達の為に小さい時から「本の読み聞かせ」が如何に重要であるかと言うことを良く耳にします。「本の読み聞かせはいつごろから始めた方が良いのか。」という質問の答えは○才。お腹の赤ちゃんにも本を読んであげても良い。五才まで待ったら「Too late」と言うくらいに、「本の読み聞かせ」は将来の言語発達に大きく影響を及ぼすそうです。学校に行くまでに「読み書き」の基本ができていないと将来、学力不足による退学（高校中途退学等）につながる確立は三、四倍にもなるという事が研究結果として出ています。

(The National Adult Literacy Survey conducted by the U.S. Department of Education)



「カナダのある大学院の研究によると、読む力の弱い大学生の共通点は、親が本を読んでくれなかったこと家に本がほとんどなかったこと、よく読める大学生の共通点は子どもの頃、親が本を読んでくれたことだったそうである。(Smyke 1988)。子どもは本の読み聞かせを通じて実に多くのことを学ぶ。

まず、①集中して聞くこと、②考えること、想像すること、そしてなによりも大切なのは、③次にどのような事が起こるか予測することを学ぶ。読むと言うことは文字一つ、一つを正確に読むということよりは、文字の裏にある意味を探るゲームのようなもので、内容を理解するためにはこの「予測する力」が最も大切だと言われる。また、親の膝の上や親のすぐ側で本を読んでもらうという身体的な経験そのものも、親の息づかい、肌の暖かみ、親の匂いを感じ、親を独り占めにできる貴重な時間であり、子どもにとってかけがえない経験になる。子どもがこの時間を楽しみにするようになり、その楽しみを長引かせる為に日本語の本でも英語の本でも「もつと読んで！」とせがむようになったらしめたものであろう。」

（バイリンガル教育の方法）
一、二才までに親と教師ができること。中島和子著からの引用）

英語を第一言語とする継承語学校の保護者の方もお子様に是非、ご家庭で英語の本は勿論、日本語の本の「読み聞かせ」を大いにしてあげてください。小学生位になっても両親が日本語の本を読んであげると難しい言葉の理解を助け、日本語の本の読書の助長にもつながるでしょう。アメリカの学校では高校生くらいでも、第一言語が英語以外の生徒の英語教育の為に、英語の授業中に小説や文学の本の読み聞かせをしている教師も多いようです。いろいろな形で活字にふれさせ、読んだ本について話しあったりすることは子どもにも考える力をつけます。読書離れの時代なので読書の大切さを再確認しては如何でしょうか。

学園長、ホール圓子

読み聞かせ本の紹介

はれときどきぶた

矢玉 四郎



ナンセンス物語ですが話の内容が分かりやすく、最後まで飽きさせません。絵も楽しいので、子どもに絵の部分を見せながら読んであげるとたのしく読めます。

主人公は3年生の男の子なので中学年向きだとは思いますが、低学年でも高学年でも楽しめます。

PTC便り

十月初旬のちよつとした熱波の続く



毎日過ぎ、ようやく秋らしい気候に落ち着いてきた模様です。十月十七日に毎年恒例の茶話会が開かれ、諸先生及びルームマザーの皆様との楽しいひと時がもうけられました。会はカジュアルな雰囲気でも楽しく進められ、また、JLSボードメンバーの村上ジョンさんや、ガーデナ仏教会開教師主任の新藤先生と奥様を特別ゲストにお迎えして、さらに充実した時間を過ごすことができました。茶話会の準備や片付けをお手伝いいただいたPTCメンバーの皆様、本当にごろうさまでした。

平日部、土曜部のなかよし幼稚園では、PTC主催のハローウィーンの「パンプキン・パッチ」が行われ、園児たちは自分で作ったジャコランタンの飾り付けを楽しみました。

十一月二十一日に例年通り「秋のチキンカレーとクッキーセール」が行われました。このセールはPTCで資金集めの為の二大イベントの一つであり、非常に重大な

事です。日本語学園、幼稚園の平日、土曜部のお父さん、お母さんご援助く、御協力に感謝申し上げます。皆様の御協力なくては毎年、セールを無事成し遂げることはできません。

さて、今回のイベントは十二月十八日と十九日に行われる、恒例の餅つき大会です。生徒さんはみんな、大喜びでお餅をつき、新鮮な文化との出会いが体験できます。

カレー販売と餅つきのためにスポンサーとなつてくださったの割引や寄付を援助して下さいましたマルカイ様とミューチャル・トレーディング様に、心より感謝申し上げます。また、これらのスポンサーと交渉して下さった、安次富のぶご様と金井あつこ様、ほんとうにありがとうございました。

今年も年末となりましたが、皆様様の御支援と御協力のもと、多くの生徒さんが日本語教育を続けられることを深く感謝申し上げます。ありがとうございます。

会長 浜崎ナンシー

(注) 次回のPTCミーティングは二〇一〇年二月六日(土)午前八時四十五分より本堂会議室で行われます。

除夜の鐘つきのお知らせ

ガーデナ仏教会では、今年も大晦日の晩、午後七時より「除夜会(じよやえ)」



法要後、鐘つきが厳かに勤修されます。人間の心の中にある百八つの迷いを取り除く為につく鐘だと言われます。大晦日の夜、力いっぱい鐘をついて、百八つの煩惱を取り除き、清らかな気持ちで新年をむかえられますことを願います。

今年一年間を振り返り、お世話になった多くの人達に感謝の意を捧げ、明るく希望に満ちた新春をお迎え下さいます様、どうぞ、お友達、ご家族お誘い合わせの上、除夜会にお出かけ下さいます様、ご案内申し上げます。尚、仏教会では、美味しい年越しそばを用意しておりますので、一人でも多くの皆様のご参加をお待ちしております。来年は、寅年です。

どうぞ、皆様お元気でよいお年をお迎え下さい。



オフィス一同より

12月・1月の予定

12月

- 4日(金) 幼稚部 誕生会
- 12日(土) 幼稚部土曜部 おたのしみ会
- 17日(木) 幼稚部平日部 おたのしみ会
- 18日(金) JLS・幼稚部平日部 1学期終了 PTCもちつき
- 19日(土) JLS・幼稚部土曜部 1学期終了 PTCもちつき
- 21日(月)～1月4日(月) 冬休み

1月

- 5日(火) JLS・幼稚部平日部 2学期開始
- 9日(土) JLS・幼稚部土曜部 2学期開始
- 15日(金) 幼稚部平日部 写真撮影
- 18日(月) マーティンルーサーキングJr.デー 休園
- 28日(木) JLS平日部 授業参観 幼稚部平日部 保育参観
- 30日(土) JLS土曜部 授業参観



幼稚園便り 『なかよし幼稚園』



カレンダーも最後の1枚となりました。保育室もクリスマスとお正月を迎えるための飾り付けでたのしみがいっぱいです。今年も十一月十七日(木)十時十分から待望のおたのしみ会をいたします。それぞれのレベルで発表会のため練習にはげんでいます。

ご父母の皆様も年末をひかえて御多忙と存じますが、ぜひお越し下さいまして応援して下さい。園児たちはとても一生懸命です。今年は、M&Mクラスも参加することになりました。サンタさんもきつとたのしみに待っていることですよ。

おたのしみ会
見に来てね!



さて、発表会の翌週十二月十八日(金)はもちつき大会となります。ご父母の皆様にも又々御多忙のところをお手伝いをお願い申し上げます。準備と片付け等と雑用が多くなりますが、何卒よろしく願います。



昨年はカメラマンが多すぎて混雑したとお話もありましたので、その点は臨機応変に少数精鋭で頑張ってもらいたいと思います。園児たちのたのしい体験の一つになればと願っています。

風邪を引いた時の 水分補給と食事

「風邪を治すには、しっかりと体を温めて栄養をとってぐっすり眠るのが一番」胃腸が弱っているのに刺激の強い食物や、塩分や、脂肪分、繊維質が多い食物は避けること。

おすすめは、体を温めて栄養価の高いものを紹介しましょう。

▼ 水分補給にぴったり!

麦茶、番茶、湯冷まし、りんごの果汁(フレッシユのもの)など少量ずつ、何回かに分けてとりましょう。

▼ 消化もバッチリ!

おかゆ、うどん、みそ汁、食材では豆腐、鶏のささ身、カレイなど...

▼ ビタミン類がたっぷり!

豆腐、じゃがいも、かぼちゃ、卵など体調を調えるのに役立ちます。

体が温まる 【ネギとショウガのみそスープ】

- 長ネギ...1/2本
- ショウガ...1片
(親指大)
- みそ...小さじ2
- お湯...200ml



- ① 長ネギはみじん切りにし、ショウガはすりおろす。
- ② お湯にみそを溶かし、みじん切りにした長ネギと、ショウガの絞り汁を加える。

お礼

■ 先日のクッキーとカレーセールの時は、多数の御父母の方々がお手伝い下さいましてありがとうございました。おかげをもちまして成功理に終了いたしました。

■ 土曜部さくら組みのスインデル・アリス・花さんのお母様の平野明子絵本作家による『いぬのこまちゃん庭をめぐる』とても素晴らしい絵本です。この度百冊ほど当園に寄贈されましたので、なかよし幼稚園児(四才児クラスと土曜クラス)と土曜部キンダークラス(K3)で頂きました。日本でも自費出版され、こちらに送ったそうです。重ねて御礼申し上げます。

園児募集

平日部三才、四才クラスに空席があります。どうぞお友達を紹介下さいませようお願いいたします。

ディレクター 諸星よし子

子供が育つ魔法の言葉
Children Learn What They Live

Parenting to Inspire Values

ドロシー・ロー・ノルト
レイチャル・ハリス
石井千春(訳)
PIHO研究所



ついかつてなつてしまつたら

(前回より続き)

事前に段取りをとつておき、やつていふことといけないことを子どもにいいきかせておけば、させられる事態もあります。子どもは親を怒らせたくて何かをしでかすわけではありません。ですから、親が最初にしていいことといけないことを、はつきり伝えておくべきなのです。実際に何をしたらいいのか、それが分かるように、その子の年齢にあった、無理のない助言や具体的なアドバイスを与えてください。

ある雨降りの日、友だちと遊んでいた四歳のベンは、粘土で動物を作りたと言いました。家計簿を付けたいたお母さんは、面倒くさいと思いました。でも、立ち上がり、こういうときのために取っておいたふるいシャワー・カーテンを持ってきました。そして、それを広げながら

言いました、「真ん中で遊んでね、粘土がこぼれないように。これで、たくさん作れるわよ」子どもたちは粘土をこね始めました。ベンが言いました。「包丁、使つていい?」お母さんは答えました。「包丁はダメ、危ないから。おもちゃじゃないのよ。クッキーカッターなら、使つていいわよ。」「分かった。じゃ、へらも使つていい?」ベンは尋ねます。

お母さんは「いいわよ」と返事をしながら、クッキーカッターとへらを取り出しました。そして、こう一言ベンに言いました。「いい。ちゃんとおかたづけもするのよ」

ベンのお母さんは、最初はちよつとめんどろくさいと思つたでしょう。でも、きちんと用意をしたおかげで、カーペットにこびりついた粘土をはがしながら、子どもを叱りつけるはめにならずにすみました。それに、粘土遊びの小物に何を使うかも、子どもと言葉を交わして、あわてずに選べることができました。たとえ面倒だとは思つても、できるだけ子どもの要望を尊重してください。そうすれば、子どもは自分が認められているのだと感じ、しつかりしくてはと自覚するようになります。

そうはいつても、現実には、忙しかつたり、そこまで気が回らなかつたり

することはよくあることです。ある時、私の友人は、四歳になる娘のケイトがぐずぐずしているのを急ぎ立てて、外出しました。その日は用事がたくさんありました。それに、ケイトの髪の毛カットにもいかななくてはならなかつたのです。「いそいで。カットに行くんだから遅れちゃうわよ」お母さんは言いました。と、突然ケイトは行きたくないと駄々をこねだしました。お母さんはあきれ、ケイトに「わがままだ」と言いました。ケイトは、その言葉がショックだったのでしよう。そのまま黙り込んでしまいました。

大人からすれば、つい口が滑つてでしまつた言葉だつたのでしよう。けれども子どもにはそうは思えませぬ。ケイトはお母さんに、「お前はわがままだから、悪い子だ」と言われたと思つたのです。

ケイトはしばらくして、気が落ち着きました。そして実は前髪をこのまま伸ばしたいのだと打ち明けました。お母さんは何だ、そんなことだつたのかと思ひ、わが子の顔をまじまじとみて言いました。「分かつたわ。お店の人にそういつて、前髪は切らないようにしましょうね」もしお母さんが朝の食卓で、カットについてケイトと、きちんと話をしていたら2人ともこんなに嫌な思いをしなくて

もすんだはずだよ。

もちろん、どんなに気を使つても、どうしても子どもと衝突してしまつことはあるものです。大切なのは、そんな時どう接するかです。できるだけ事情が許す限り、子どもに歩み寄ってください。ケイトのお母さんは、ケイトの要望を尊重し、聞き入れました。今回は、前髪を切らないという小さいことでした。しかしこういう小さなことの積み重ねが、親に対する信頼を育てていくのです。そして、こんな積み重ねが、子どもが思春期に入った時、ものを言つのです。子どもが、自分の親は気持ちを受け止めてくれる親だ、信頼できる親だと思つていけば、将来、何か問題が持ち上がったときにも、親に相談し、一緒に解決していこうと思つようになるのです。

〈著者紹介〉

ドロシー・ロー・ノルト
家庭教育に生涯を捧げる教育家。四十年以上にわたつて家族関係についての授業や講演を行い、家庭教育の子育てコンサルタントを務めている。三人の子供を持つ母親、二人の孫の祖母であり、ひ孫も五人いる。南カリフォルニアに暮らす。ノルトとハリスは友人として、教師として、三十年近いつきあひがある。

レイチャル・ハリス
精神科医。臨床ソーシャルワーカー。大学院で、家族療法と子育て教育を学んだ。

生徒作文集



平日部 二年生

「ハロウィーン」プリア なおみ

ハロウィーンの日には友だちといっしょにトリックオアトリートへ行きました。いっぱいキャンディをもらいました。

わたしは、バットガールになって、友だちはまほうの女の子でした。もう一人はスケレトンブライドでした。みんないっぱいキャンディをもらいとてもたのしかったです。

平日部 二年生

「ハロウィーン」

ディアタビレ はな



わたしは友だちのうちに行ききました。わたしのふくそうはねこでした。友だちといっしょに行きました。とてもたのしかったです。

たくさんキャンディをもらいました。わたしはキャンディが大好きです。

きです。ハロウィーンがおわってからキャンディをかぞえたら四十こありました。ハロウィーンはだいです。

平日部 二年生

「ハロウィーン」 広川 ケイラ

きょうはハロウィーン。わたしはまじよです。ロングビーチへ行きました。きょうはパーティをしました。わたしはピザをたべました。ジュースのみました。

わたしははなふだをしてあそびました。あめをたくさんたべました。モノポリーもしてあそびました。テレビでヤンキースのしあいを見ました。そのあと、おじさんとおばさんとカードをしてあそびました。とてもたのしかったです。

平日部 二年生

「ハロウィーン」

田上 みずき



ハロウィーンはたのしかったです。金よう日に学校でパレードがありました。

ました。ケイラちゃんとしゃんをとりました。日本ご学校でキャンディを食べました。

土よう日はハロウィーンでした。わたしはデラモにトリックオアトリートに行きました。おみせからキャンディをたくさんもらいました。そのあときんじよをまわりました。わたしのすきなキャンディをたくさんもらいました。わたしはハロウィーンが大すきです。

平日部 三年生

「ハロウィーン」 五十嵐 たかし



ハロウィーンの日にはトリックオアトリートへ行きました。ぼくは十五けんのうちをまわりました。ぼくはハリーポッターのふくそうをしました。あきおはスターウオーズでした。ぼくたちはいっぱいあめをもらいました。ラファイターフィと、チョコレートと、キットキャットと、ロリーポップと、ガムなどをもらいました。それからえいがのクララインを見ました。とってもおもしろかったです。うちにかえたのは十時ごろでした。

平日部 三年生

「ハロウィーン」

小西 明

ハロウィーンにフウィパーになりました。黒いケープをきて、マスクをかぶりました。ぼくのいとこのジョシユアはけいさつかんになって、ぼくといっしょにあるきました。チョコレート、キャンディ、グロースティック、ポップコーンボールなどをもらいました。六時半から九時まで、きんじよをまわりました。ぼくはチョコレートがたべられないけれどたのしかったです。

平日部 三年生

「ハロウィーン」

広瀬 好一

ぼくのハロウィーンはふくそうはクアントルバといいます。たくさんあめをもらいました。お母さんはトリックオアトリートに行きませんでした。友だちといっしょに行きました。きょうかいへも行ききました。車の中でたくさんあめをもらいました。きんじよもまわって、たくさんおかしをもらいました。いえにかえてあめを食べました。



平日部 三年生

「ハロウィーン」 のぐち みどり

あめをいっぱいもらいました。お友だちといっぱいあそびました。よるおそくまであそびました。かぼちゃもつくりました。かぼちゃのたねをたべました。ハロウィーンのぬりえをしました。おばけのえもかきました。ハロウィーンはたのしかったです。

土曜部 二年生

「すきなもの」 ホーまりこ

わたしは犬のぬいぐるみが好きです。犬はかわいいけどほんとうの犬ぬいぐるみが大好きです。わたしのへやにたくさん犬のぬいぐるみがあるから、いっしょにあそびます。ほんとうの犬がきらいなのははしるからこわいです。わたしのぬいぐるみの名まえは「もかちゃん」です。いつもよるはいっしょにねています。どこに行くにももって行きます。わたしのともだちがきたらもかちゃんをたのの上におきます。



土曜部 二年生

「すきなペット」 荒谷 珠江

わたしは、犬が大好きです。わたしの家に犬がいます。わたしのおたんじょう日におかあさんとおとうさんからプレゼントされたものです。犬の名前はシュガーです。犬のしゅるいはジャクラッセルテリアです。すごく元気です。ドッグパークへいくとたくさん走ります。わたしの言うことをちゃんと聞いてくれます。おもちゃをあげたらすごくかみます。いまはひとりでねています。シュガーのおたんじょう日は十月十五日です。いま二さいです。シュガーはまだからりすを見るとすごくあべれます。シュガーは女の子ですが、すごく元気な犬です。

土曜部 二年生

「日本」 いけうち あけみ

わたしのお母さんとお父さんとおねえさんといっしょに日本に行きたいです。そして日本にすこしの間すんでみたいのです。日本の学校へも行ってみたいです。日本の学校でたくさんのおともだちをつくりたいです。

土曜部 二年生

「すきなどうぶつ」 よね もも

わたしのすきなどうぶつはハムスターです。わたしはハムスターを二ひきかっています。ほんとうにかわいいです。わたしのハムスターの名まえはクッキーです。わたしのおとうさんのハムスターはバニラです。クッキーは黒でバニラは白と黒です。わたしはいつもお水をきれいにしてごはんをあげて、かわいがっています。まい日、ハムスターとたのしくいっぱいあそびます。



土曜部 二年生

「ゆめ」 やまね ゆか

わたしはハワイへ行ったのしまと、いろいろなフルーツがあるからです。それからわたしはスイミングプールでおよぎたいです。小さいふねにのって、うみでたくさんおさかなもとりたいです。わたしはおともだちとフラダンスもしたいです。



土曜部 四年生

「ラスベガス」 下岡 世羅

ことしの夏、わたしはラスベガスに行きました。わたしといもうととおかあさんとともだちのかぞくと行きました。そこにはエムエムファクトリーやコカコーラファクトリーなど、いろいろなところがありました。ラスベガスはすごくあつかったです。でも、すごくたのしかったです。また来年の夏にラスベガスに行きたいです。

土曜部 四年生

「うま」 スナイダー 拓海

わたしのかぞくは、三とう うまを持つています。二とうはオスで一とうはメスです。ぼくのうまの名まえはラティゴです。お父さんのうまの名まえはベンです。おねえさんのうまの名まえはキャンディです。みんなとてもかわいいです。うまにのるのはとてもたのしいです。毎日うまにのりたいけれど、学校があるのでできません。でも、ぼくはとてもラッキーだと思います。

土曜部 四年生

「ドイツニーランド」 安東 百花

わたしは十月に友だちといっしょにドイツニーランドへ行きました。友だちのお母さんの車で行きまし

た。その日はさむかったので、スプラッシュマウンテンにはのれませんでした。でも、いろんなジェットコースターにのりました。ジェットコースターにのるとき、わたしと友だちはいつも前にすわります。

十二時ごろ、わたしたちは、みせでハンバーガーをたべました。たべたあと、スペースマウンテンとゴーストギャラクシーにのろうと思いましたが、なぜかしまつてたのでのれませんでした。さいごにパレードを見てかえりました。

土曜部 四年生

「サッカーチーム」 内野 あおい

わたしは、サッカーのチームにはいっています。イーレモンネーターズというチームにはいっています。れんしゅうはまいしゅう二かいあつて、とてもたいへんです。

しあいは、いつも土よう日か日曜日です。わたしのチームはまだまけたことがあります。

わたしはチームのディフェンダーです。これからも、サッカーをずっとしたいです。



土曜部 五年生

「ドイツニーランド」 入江 真由美

七月二十三日に、わたしとわたしのかぞくはドイツニーランドに行きました。とてもあつかったので、たくさん水をのみました。青空にたくさん

わたしたちはドイツニーランドのいりぐちにいました。お母さんは、ドイツニーランドのちずをもらいました。「どののりものに行きたい？」とお母さんはいいました。

たくさんのおもしろいジェットコースターにのりたいけれど、わたしのすきなものはマタホーンです。マタホーンは大きい山のジェットコースターです。

さいごに花火をみました。花火がおわたつたのでおうちにかえりました。とてもたのしかったです。

土曜部 五年生

「ぼくのおにいちゃん」

ながのみのる

いつもなつにおにいちゃんがかます。おにいちゃんは日本でインターナショナルスクールにいています。高校生です。らいねんのなつにおにいちゃんはこちらで大学にいきます。

おにいちゃんはおもしろいです。うたをうたうし、ギターもひけます。きたときはいつでもいっしょにあそんでたのしいです。ゲームであそんで、それでもあそんで、おもしろいです。おにいちゃんにすぐきてほしいです。

貴方の子もはどのタイプ？

2言語の到達度から見たバイリンガル

トロント大学カミンス教授の用語別バイリンガル度

▼バランス・バイリンガル

年齢相応のレベルまで2言語が高度に発達している場合。

でも、車輪がバランスがとれていて、よく膨らんでいれば、もっと遠くまで行ける...



▼ドミナント (偏重)・バイリンガル

どちらかの言語のみが年齢相応のレベルまで高度に発達しているが、もう1つの言語はあきらかに弱い。

1つの車輪でも行けるよ...



大きな車輪と小さな車輪でもいいよ...



▼ダブルリミテッド・バイリンガル

どちらのことも年齢相応のレベルに達していない場合。

でも、もちろんこうならなければ。



ちよつと豆知識

「年越しそば」

細くて長い形状にあやかり長寿と幸福を願う、そばの実には邪気を払う三角形でもそばは切れやすいことから、一年の苦勞や厄災、あるいは借金を断ち切るとも言われます。また金箔を使う細工師は飛び散った金粉を集める時に練ったそば粉を使うことから、そばは金を集めるという縁起で食べるようになったという説もあります。いづれの説にしても、来る年の良きからんことを願って食べる事には変わりはありません。年越しそばを食べて、この不景気を来年は好景気に変えましょう。



お歳暮のお願い（リマインダー）

すでに JLS 及びなかよし幼稚園の保護者のご家族に、お歳暮のお願い状が届いていることと存じますが、今年も例年通り、日頃お世話になっております先生方に年度末のギフトとしてお歳暮を差し上げたいと思います。誠に恐れ入りますが皆様の御寄付を郵送またはオフィスへお届け下さいますようお願い致します。御父母の皆様から頂いた御寄付は全額現金にて、日本語学園／なかよし幼稚園の教師へギフトとして贈られます。そして、仏教会より全学園生徒に（幼稚園含む）ギフトが渡されます。御寄付を頂いた方々の御芳名は、2010年1月号の「学園便り」に掲載し、お礼に代えさせて頂きます。年々お歳暮としての寄付が減り、個人的な先生への贈り物が増えていますが、くれぐれも生徒から教師への個人的ギフトは御遠慮くださるようお願い致します。皆様の温かい御支援に心より感謝申し上げます。

Reminder

The request letter for Oseibo donation have already been sent to JLS & Nakayoshi Preschool families.

We are currently accepting Oseibo, monetary gift from parents for our teachers. All the money received from our parents will be given to our teachers along with the money from the church as a year-end gift. Your donation in any amount will be greatly appreciated.

Please write your full name and address on the envelope for a list of all donors will be acknowledged in the January issue of School News letter in lieu of individual letter of appreciation and receipt.

It is requested that no individual gift be given to any teacher by the students of JLS and Preschool division.

Thank you for your generosity.